



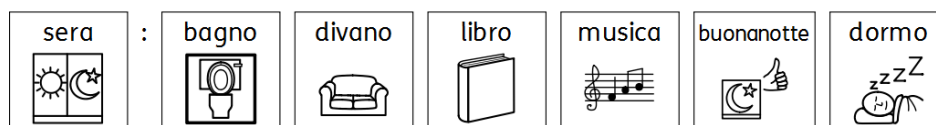
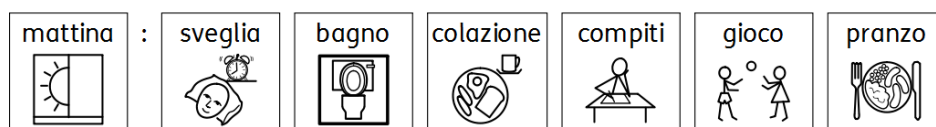
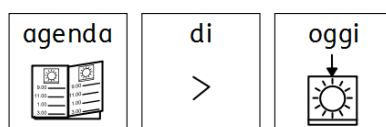
Suggerimenti per i genitori di bambini con disturbi dello spettro autistico

Le persone nello spettro autistico necessitano di massima attenzione nell'ambito delle strategie di prevenzione e gestione dei cambiamenti dovuti all'epidemia da virus SARS-CoV-2: le caratteristiche intrinseche dell'autismo e la coesistenza di co-morbilità neurologiche, psichiatriche e mediche rendono le persone nello spettro autistico una popolazione fragile.

Il distress legato alla pandemia COVID-19 e l'isolamento forzato, il cambiamento nel modo di vivere con limitazione nelle attività abituali possono favorire l'incremento di condotte stereotipate, oppositività e condotte aggressive verso se stessi, oggetti e altre persone e lo sviluppo di co-morbilità psichiatriche.

Il Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza del Presidio Ospedaliero di Gallarate suggerisce alcune semplici indicazioni per la gestione della quotidianità a tutela dei minori con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie.

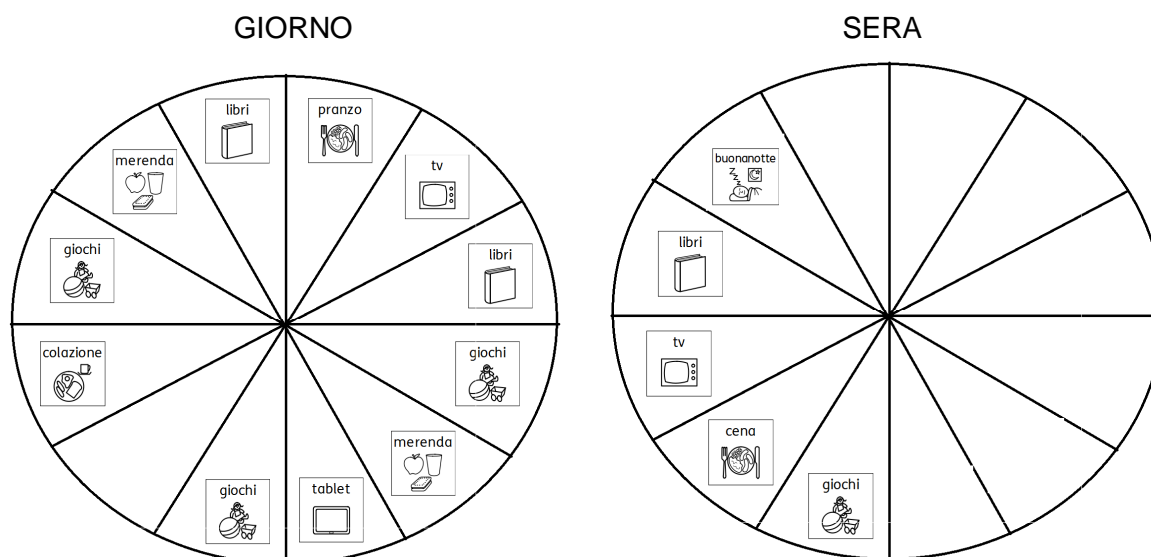
- E' fondamentale creare una routine di continuità tra le diverse giornate, in modo che il bambino sia orientato nel tempo e nello spazio, e possa pensare e prevedere la sequenze delle attività all'interno della giornata, gestendo al meglio eventuali imprevisti e riducendo l'ansia dell'ignoto. Ciò è possibile, ad esempio, grazie alla creazione di supporti visivi che permettano l'interiorizzazione dello scorrere del tempo come agende giornaliere/settimanali o l'orologio delle attività.



Segreteria:

- tel.: 0331.714731
(ore 10.30-12.30)
- fax: 0331.714731
- e-mail:
npi@asst-valleolona.it

OROLOGIO DELLE ATTIVITA'

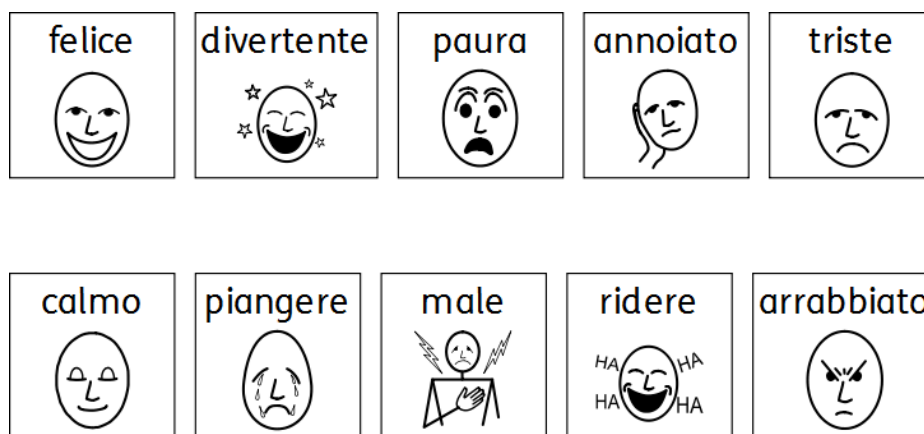


- E' bene accompagnare le attività previste dell'agenda con rituali di apertura e chiusura . Per esempio dire “cominciamo a giocare” e poi “abbiamo finito per oggi”. Coinvolgere il bambino nella scelta e nella preparazione del materiale : prendere insieme a lui la scatola con i giochi e al termine, riporla insieme nell'armadio. E' possibile utilizzare supporti visivi in simboli di comunicazione aumentativa o immagini per sostenere la comunicazione inerente all'attività.



- Ogni attività dovrebbe essere svolta in uno spazio dedicato e specifico all'interno della casa in modo che il bambino lo riconosca e lo associ all'attività: giocare in cameretta, guardare la TV in salotto, svolgere la merenda sul tavolo della cucina/giardino, fare i compiti sulla scrivania, etc.
- Condividere semplici fatti contestuali e dare risposta alle implicite domande dei bambini mediante frasi chiare e precise, avvalendosi sempre dell'aiuto di supporti visivi.

- Non scoraggiarsi per l'emergere di comportamenti disfunzionali che sembravano superati: forse è l'unico modo che il bambino ha a disposizione per esprimere il disagio per le attuali condizioni.
Andrebbe dunque considerata la possibilità di offrire alle persone nello spettro autistico l'opportunità per esprimere i propri sentimenti.
I sentimenti e le esigenze possono essere comunicati anche attraverso l'utilizzo della comunicazione aumentativa o immagini visive.



Attraverso questi semplici consigli è possibile incontrare ed accogliere i bisogni dei bambini dello spettro autistico, rendendo più serena la permanenza all'interno del contesto familiare. In questo momento difficile e sospeso, l'armonia all'interno del nucleo familiare veicola verso il benessere di tutti i membri dello stesso.